

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) dengan Menggunakan Media *Flipchart* dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang (Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)

Mochamad Arief Komarudin
1106311

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAKEM) Dengan Menggunakan Media *Flipchart* Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang (Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016)”. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan siswa dalam pembelajaran bahasa Jepang, khususnya pembelajaran Kosakata. Kosakata merupakan hal yang penting dalam pembelajaran bahasa Jepang. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui model pembelajaran PAKEM dengan menggunakan media *flipchart* efektif dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang, 2) Mengetahui kemampuan peserta didik dalam menguasai kosakata bahasa Jepang sebelum dan sesudah diterapkannya model Pembelajaran PAKEM dengan menggunakan media *flipchart*, 3) Mengetahui tanggapan peserta didik terhadap metode pembelajaran PAKEM dengan menggunakan media *flipchart* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang, 4) Mengetahui pengaruh penggunaan media *flipchart* dalam penggunaan model pembelajaran PAKEM. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Pasundan 2 Bandung dan sampelnya adalah 14 siswa kelas XII IPA 1 SMA Pasundan 2 Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest*, *posttest*, dan angket. Hasil dari penerapan model pembelajaran PAKEM dengan menggunakan media *flipchart* terbukti efektif, didapat nilai mean *pretest* dan *posttest*, yaitu nilai mean *pretest* didapat 16,86 dan nilai mean pada *posttest* didapat 30,71. Sedangkan, nilai t_{hitung} adalah 12,60, signifikasi 5% nilai t_{tabel} adalah 2,16 dan untuk tingkat hitung signifikasi 1% nilai t_{tabel} adalah 3.01 dengan demikian bahwa H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan akhir penguasaan kosakata lebih baik dari pada penguasaan kosakata awal secara signifikan.

Kata kunci: Efektivitas, Kosakata, PAKEM, *Flipchart*

Mochamad Arief Komarudin, 2015

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (PAKEM) Dengan Menggunakan Media Flipchart Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Effectiveness The application of Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan
Menyenangkan (PAKEM) Model with Flipchart Media in Japanese Vocabulary
Learning
(Quasi-Experiments Studies of XII Science 1 students SMA Pasundan 2 Bandung
Academic year 2015/2016)**

**Mochamad Arief Komarudin
1106311**

Abstract

This research entitles “Effectiveness The application of Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) Model with Flipchart Media in Japanese Vocabulary Learning (Quasi-Experiments Studies of XII Science 1 students SMA Pasundan 2 Bandung Academic year 2015/2016)”. The background of the research was a problem that students encountered in Japanese lesson, especially Japanese Vocabulary. Vocabulary is important thing in learning Japanese. The research aimed to: 1) determine effectiveness the application of PAKEM model with flipchart media in Japanese vocabulary learning, 2) discover Japanese vocabulary abilities of students before and after using PAKEM model with flipchart media, 3) to obtain responses students toward Japanese vocabulary learning of PAKEM model with flipchart media, 4) discover application PAKEM models use of media flipchart. The research used quasi-experiments method with one group pretest-posttest design. Population in this study were high school students in SMA Pasundan 2 Bandung and the sample was 14 students of XII Science 1 class in SMA Pasundan 2 Bandung. The instruments used were pretest, posttest, and questionnaires. This model was proven to be effective in increasing Japanese vocabulary skill. The score reached was 16,86 of pretest and 30,71 of posttest. H_0 is rejected. So it could be concluded that latest ability of Japanese vocabulary was significantly better than previous capabilities.

Keywords: Effectiveness, Vocabulary, PAKEM, flipchart

Mochamad Arief Komarudin, 2015

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) Dengan Menggunakan Media Flipchart Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu